



TD n°2 : Mathématiques

SG - S1 - 2023/2024 - Pr. Hamza El Mahjour

Fonctions à plusieurs variables et optimisation

Exercice 1

Soit $f_1(x, y) = xy + x^2 - y^2$ une fonction.

- (a) Donner D_{f_1} le domaine de définition de f_1 .
- (b) Calculer $f_1(2, 2)$ et $f_1(1, -1)$.

Soit $f_2(x, y) = \frac{\sqrt{|x| - 2}}{\ln(|y| - \frac{1}{2})}$

- (c) Donner D_{f_2} le domaine de définition de f_2 .
- (d) Représenter graphiquement D_{f_2} sur un plan.

[01]

$$f(x, y) = \frac{x^3 + y^3}{3} - x^2 + y^2 - 1$$

- (a) Calculer $f(1, -1)$ et $f(0, 2)$.
- (b) Donner le gradient et la matrice Hessienne de f
- (c) Trouver les points critiques et étudier leur nature (minimum local, maximum local, point selle)

Indication ▼

[02]

Exercice 2

Trouver les points les points critiques de la fonction suivante et déterminer si ce sont des minima locaux, des maxima locaux ou des points selle.

$$g(x, y) = \sin x + y^2 - 2y + 1.$$

[03]

Exercice 3

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 sur $] - 1, 1[$ avec telle que $f(0) = 0$ et $f'(0) \neq 0$. Soit $F :] - 1, 1[^2 \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $F(x, y) = f(x)f(y)$.

- (a) Montrer que F n'admet pas d'extremum relatif en $(0, 0)$.
- (b) Étudier si $(0, 0)$ est un point critique.

[04]

Exercice 4

Trouver les extremas de la fonction $f(x_1, x_2) = x_1 x_2$ sous la contrainte $x_1^2 + x_2^2 = 5$.

[05]

Exercice 5

Une usine de fabrication produit des boîtes (5) de forme parallélépipède de volume 32 dm^3 . Les dimensions de cette boîte sont x, y et z . En tant que chef de production, on vous a demandé de minimiser la surface de carton utilisé pour produire ces boîtes.

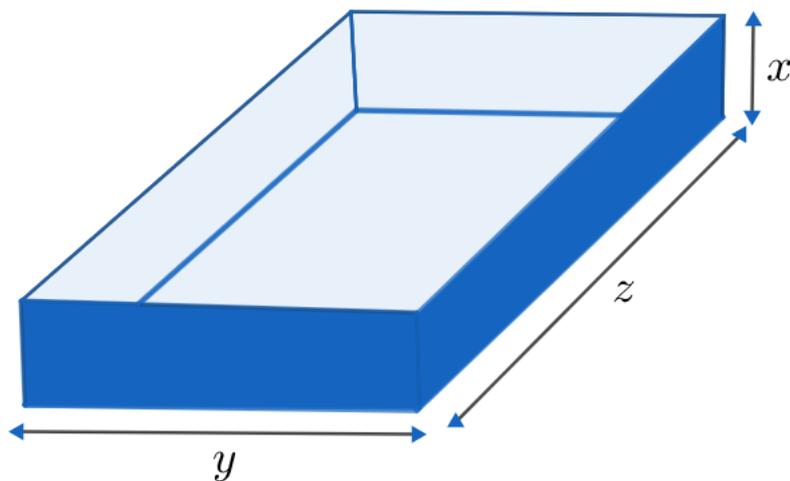


FIGURE 1 – Boîte sans couvercle.

Indication ▼

[06]

Indication pour l'exercice ?? ▲

Il y a quatre points critiques : deux points selles, un minimum local et un maximum local.

Indication pour l'exercice 5 ▲

-
- Exprimer la surface latérale et le volume de la boîte en fonction de x, y et z .
 - Notez que la boîte n'a pas la face supérieure.
-

