

Algèbre 2 - SMI/SMA - S1

Polynômes de $\mathbb{K}[X]$ - Séance 04

Pr. Hamza El Mahjour

Faculté
Polydisciplinaire
Larache

Université Abdelmalek Essaïdi



Objectifs principaux

- Comparer deux polynômes (cas d'égalité)



Objectifs principaux

- Comparer deux polynômes (cas d'égalité)
- Résoudre l'équation $z^n = a$ dans \mathbb{C}



Objectifs principaux

- Comparer deux polynômes (cas d'égalité)
- Résoudre l'équation $z^n = a$ dans \mathbb{C}
- Appliquer l'algorithme d'Euclide pour des polynômes



Objectifs principaux

- Comparer deux polynômes (cas d'égalité)
- Résoudre l'équation $z^n = a$ dans \mathbb{C}
- Appliquer l'algorithme d'Euclide pour des polynômes
- Discuter sur la méthode de Newton



Égalité entre deux polynômes

Égalité des polynômes

Définition

Deux polynômes $P(X) = \sum_i a_i X^i$ et $P(X) = \sum_i b_i X^i$ sont égaux si et seulement si $a_i = b_i$ pour tout i .

On déduit de la définition précédente que si deux polynômes sont égaux alors ils sont de même degré !



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 =$$

$$a_1 =$$

$$a_2 =$$

$$a_3 =$$



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 = -\frac{1}{2}$$

$$a_1 =$$

$$a_2 =$$

$$a_3 =$$



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 = -\frac{1}{2}$$

$$a_1 = 0$$

$$a_2 =$$

$$a_3 =$$



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 = -\frac{1}{2}$$

$$a_1 = 0$$

$$a_2 = 5$$

$$a_3 =$$



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 = -\frac{1}{2}$$

$$a_1 = 0$$

$$a_2 = 5$$

$$a_3 = 0$$



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 = -\frac{1}{2}$$

$$a_1 = 0$$

$$a_2 = 5$$

$$a_3 = 0$$

Quel est le degré du polynôme P ?



Exemple

Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ et $Q(X) = -\frac{1}{2} + 5X^2$. Supposons que $P = Q$, alors

$$a_0 = -\frac{1}{2}$$

$$a_1 = 0$$

$$a_2 = 5$$

$$a_3 = 0$$

Quel est le degré du polynôme P ?

$\deg P = \deg Q = 2$.



Racines n -èmes d'un nombre complexe

On rappelle que



On rappelle que

$$r e^{i\theta} = r' e^{i\theta'} \Leftrightarrow \begin{cases} r = r' \\ \theta \equiv \theta' [2\pi] ; \end{cases}$$



On rappelle que

$$r e^{i\theta} = r' e^{i\theta'} \Leftrightarrow \begin{cases} r = r' \\ \theta \equiv \theta' [2\pi] ; \end{cases}$$

Il s'agit de résoudre l'équation $z^n = Z$ avec $z \in \mathbb{C}$



On rappelle que

$$r e^{i\theta} = r' e^{i\theta'} \Leftrightarrow \begin{cases} r = r' \\ \theta \equiv \theta' [2\pi] ; \end{cases}$$

Il s'agit de résoudre l'équation $z^n = Z$ avec $z \in \mathbb{C}$

$$z^n = Z \Leftrightarrow r^n e^{in\alpha} = R e^{i\theta} \Leftrightarrow \begin{cases} r^n = R \\ n\alpha \equiv \theta [2\pi] \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} r = R^{\frac{1}{n}} \\ \alpha \equiv \frac{\theta}{n} \left[\frac{2\pi}{n} \right] \end{cases}$$



Ce qui donne l'ensemble des solutions suivantes



Ce qui donne l'ensemble des solutions suivantes

$$\forall k \in \{0, \dots, n-1\}, \quad z_k := R^{\frac{1}{n}} e^{i\left(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n}\right)}.$$



Ce qui donne l'ensemble des solutions suivantes

$$\forall k \in \{0, \dots, n-1\}, \quad z_k := R^{\frac{1}{n}} e^{i\left(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n}\right)}.$$

Le cas particulier de ces solutions est $z^n = 1$.
On parle alors des racines n -èmes de l'unité.



Ce qui donne l'ensemble des solutions suivantes

$$\forall k \in \{0, \dots, n-1\}, \quad z_k := R^{\frac{1}{n}} e^{i\left(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n}\right)}.$$

Le cas particulier de ces solutions est $z^n = 1$.

On parle alors des racines n -èmes de l'unité.

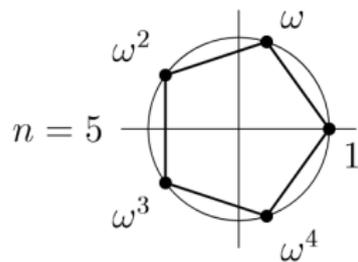
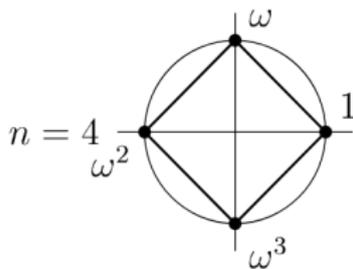
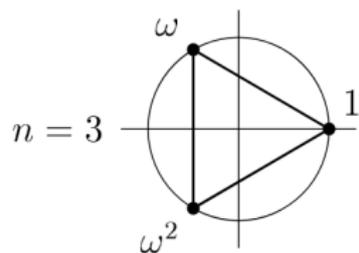
$$\mathbb{U}_n = \left\{ e^{i\frac{2k\pi}{n}}, k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}.$$



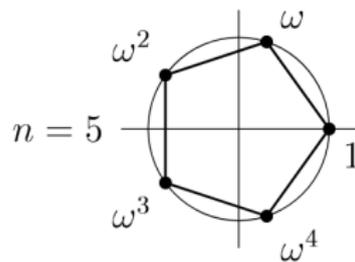
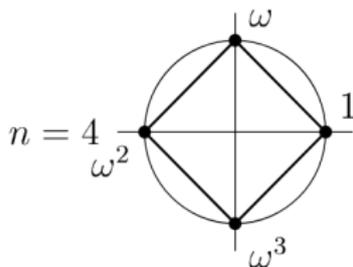
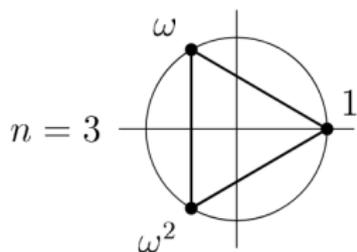
L'interprétation géométrique



L'interprétation géométrique



L'interprétation géométrique

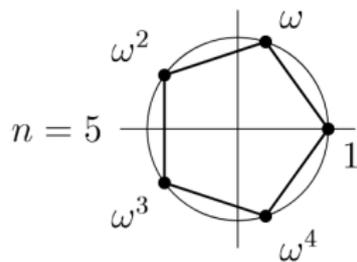
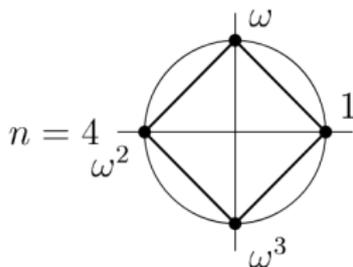
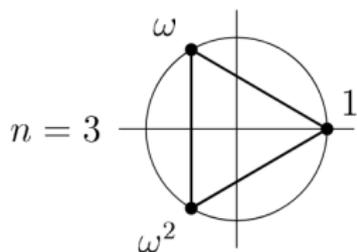


Proposition

(\mathbb{U}_n, \times) est le seul sous-groupe multiplicatif de (\mathbb{C}^*, \times) d'ordre n . De plus, il est isomorphe à $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$.



L'interprétation géométrique



Proposition

(\mathbb{U}_n, \times) est le seul sous-groupe multiplicatif de (\mathbb{C}^*, \times) d'ordre n . De plus, il est isomorphe à $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$.

Étudiez

$$\begin{aligned} f : (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +) &\longrightarrow (\mathbb{U}_n, \cdot) \\ \bar{k} &\longmapsto e^{i\frac{2k\pi}{n}}. \end{aligned}$$



On a déjà vu l'algorithme d'Euclide pour le PGCD de deux nombres entiers.



On a déjà vu l'algorithme d'Euclide pour le PGCD de deux nombres entiers.

On peut faire la même chose pour des polynômes !



On a déjà vu l'algorithme d'Euclide pour le PGCD de deux nombres entiers.

On peut faire la même chose pour des polynômes !



Deux polynômes P et Q sont considérés "le même à un facteur multiplicatif près" si $P = \alpha Q$ avec $\alpha \in \mathbb{K}$



On a déjà vu l'algorithme d'Euclide pour le PGCD de deux nombres entiers.

On peut faire la même chose pour des polynômes !



Deux polynômes P et Q sont considérés "le même à un facteur multiplicatif près" si $P = \alpha Q$ avec $\alpha \in \mathbb{K}$

Par exemple $A(X) = 3X - 6$ est le même que $B(X) = X - 2$ car $A(X) = 3B(X)$.



Comprenons par la pratique !

$$\begin{array}{r|l} X^5 - 2X^4 + X^3 - X^2 + 2X - 1 & X^3 - X^2 + 2X - 2 \\ -X^5 + X^4 - 2X^3 + 2X^2 & \hline \hline -X^4 - X^3 + X^2 + 2X - 1 & \\ +X^4 - X^3 + 2X^2 - 2X & \\ \hline -2X^3 + 3X^2 - 1 & \\ +2X^3 - 2X^2 + 4X - 4 & \\ \hline X^2 + 4X - 5 & \end{array}$$



Comprenons par la pratique !

$$\begin{array}{r|l} X^3 - X^2 + 2X - 2 & X^2 + 4X - 5 \\ -X^3 - 4X^2 + 5X & \hline \hline -5X^2 + 7X - 2 & X - 5 \\ +5X^2 + 20X - 25 & \\ \hline 27X - 27 & \end{array}$$



Comprenons par la pratique !

$$\begin{array}{r|l} X^2 & +4X - 5 & X-1 \\ -X^2 & + X & X+5 \\ \hline & 5X - 5 & \\ & -5X - 5 & \\ \hline & 0 & \end{array}$$



Comprenons par la pratique !

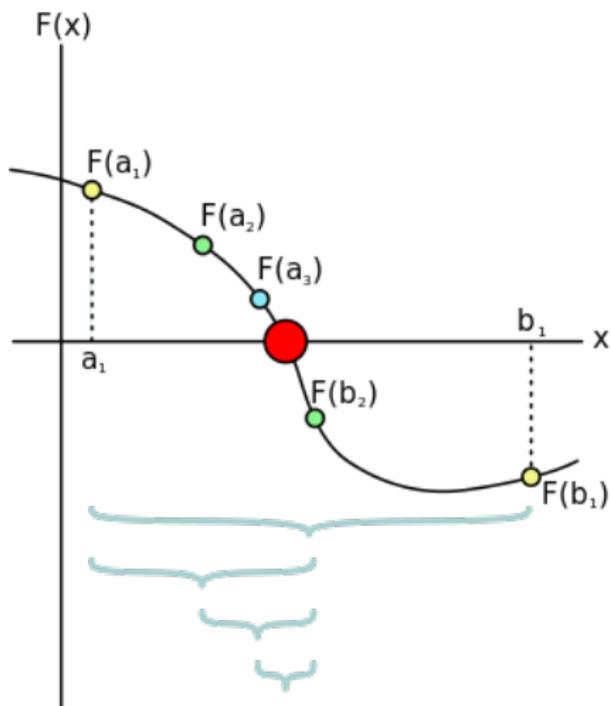
$$\begin{array}{r|l} X^2 & +4X - 5 & X-1 \\ -X^2 & + X & X+5 \\ \hline & 5X - 5 & \\ & -5X - 5 & \\ \hline & 0 & \end{array}$$

Donc, "**le**" PGCD de $X^5 - 2X^4 + X^3 - X^2 + 2X - 1$ et $X^3 - X^2 + 2X - 2$ est le dernier reste non nul, c'est à dire $27(X - 1)$.



Méthode de Dichotomie et de Newton

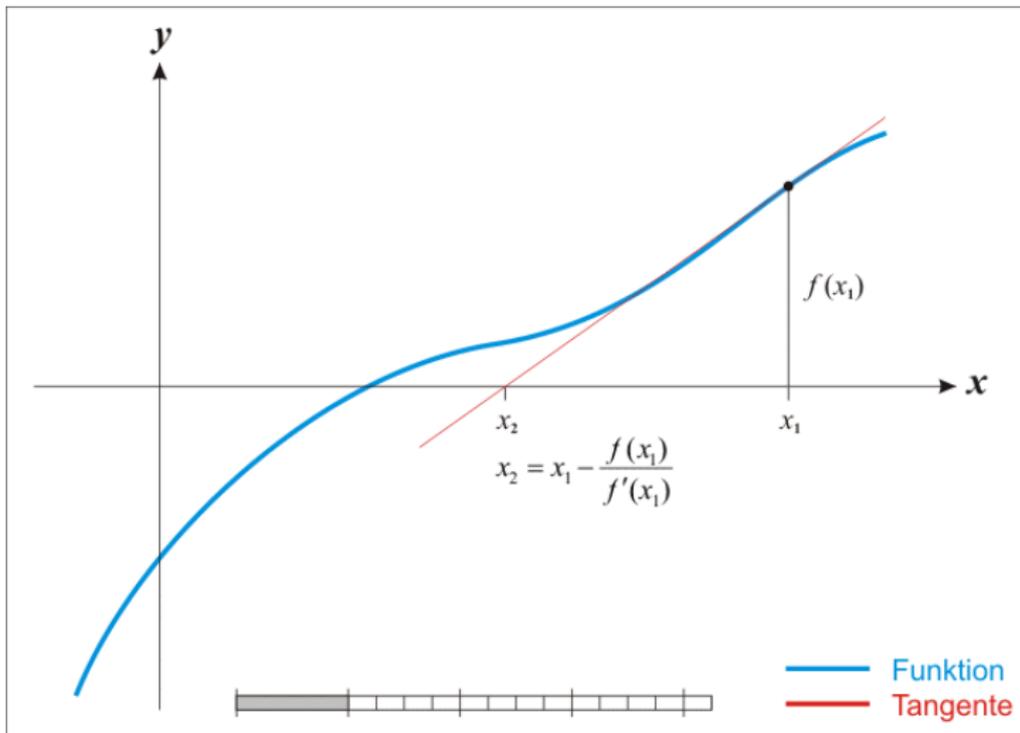
Dichotomie



Algorithme 1

```
Tant que  $(b - a) > \epsilon$   
   $m \leftarrow (a + b) / 2$   
  Si  $(f(a) * f(m) \leq 0)$  alors  
     $b \leftarrow m$   
  sinon  
     $a \leftarrow m$   
  Fin Si  
Fin Tant que
```

Newton-Raphson



Algorithme 2

Formellement, on part d'un point x_0 appartenant à l'ensemble de définition de la fonction et on construit par récurrence la suite :

$$x_{k+1} = x_k - \frac{f(x_k)}{f'(x_k)},$$

où f' désigne la **dérivée** de la fonction f . Le point x_{k+1} est bien la solution de l'équation affine $f(x_k) + f'(x_k)(x - x_k) = 0$.

Il se peut que la récurrence doive se terminer, si à l'étape k , x_k n'appartient pas au domaine de définition ou si la dérivée $f'(x_k)$ est nulle ; dans ces cas, la méthode échoue.

source : wikipédia.

