



TD n°1 : Algèbre II

SMI/SMA - S1 - 2021/2022 - Pr. Hamza El Mahjour

Théorie des ensembles, groupes, anneaux et corps

Exercice 1

Pour l'ensemble donné et les relations ci-dessous, déterminez lesquelles définissent des relations d'équivalence.

- S est l'ensemble des droites du plan affine $(D) \sim (\Delta)$ si $(D) \perp (\Delta)$.
- S est l'ensemble des nombres réels, $a \sim b$ si $a = \pm b$.
- S est l'ensemble des entiers relatifs, $a \sim b$ si $a - b \geq 0$.
- S est $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$, $(a, b) \sim (a', b')$ si $a + b' = a' + b$.

[Correction ▼](#)

[01]

Exercice 2

Soit $*$: $E \times E \rightarrow E$, tel que $x * y = x$ pour tout $(x, y) \in E \times E$.

- Montrer que la loi $*$ est associative.
- Est-ce que $*$ est commutative.

[Correction ▼](#)

[02]

Exercice 3

Soit G un ensemble non-vide muni d'un loi de composition interne $*$ associative qui vérifie de plus les assertions suivantes :

- $\exists e \in G, \forall x \in G, x * e = x$.
- $\forall x \in G, \exists y_x \in G$ tel que $x * y_x = e$.

Montrer que $(G, *)$ est un groupe.

□

Exercice 4

On considère le groupe des permutations \mathfrak{S}_5 . Soit $\sigma_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 2 & 1 & 5 & 4 \end{pmatrix}$, $\sigma_2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 & 5 & 4 \end{pmatrix}$

et $\sigma_3 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 2 & 1 & 5 & 4 \end{pmatrix}$

- Calculer σ_1^2 et en déduire σ_1^{-1} .
- Donner les orbites $\mathcal{O}_{\sigma_2,5}$ et $\mathcal{O}_{\sigma_3,4}$.
- Comment appelle-t-on σ_2 et σ_3 ? Représentez-les autrement.
- Quelle est la relation entre σ_1 , σ_2 et σ_3 .

Exercice 5

Montrer que deux éléments a et b d'un groupe (G, \cdot) commutent si et seulement si $a \cdot b \cdot a^{-1} = b$. □

Exercice 6

Dans un groupe fini d'ordre pair (c'est à dire le nombre d'éléments est $2n$), montrer qu'il existe un élément, distinct de l'élément neutre, qui est son propre inverse. □

Exercice 7

Soit $(\mathbb{A}, +, \times)$ un anneau non commutatif et soit a, b, c et d des éléments de \mathbb{A} .

1. Calculer $(a + b) \times (c + d)$.
2. En déduire $(a + b)^2$. Quelle condition doit vérifier la loi \times pour obtenir l'identité remarquable usuelle.

□

Exercice 8

Soit I un idéal d'un anneau $(\mathbb{A}, +, \times)$. Prouver que si $1_{\mathbb{A}} \in I$ alors $I = \mathbb{A}$. □

Correction de l'exercice 1 ▲

(a) n'est pas une relation d'équivalence car elle n'est pas réflexive car une droite n'est pas perpendiculaire sur elle-même. (c) n'est pas une relation d'équivalence car elle n'est pas symétrique par exemple $5 - 2 \geq 0$ mais $2 - 5 < 0$.

Correction de l'exercice 2 ▲

1) On veut montrer que $(x * y) * z = x * (y * z)$. En appliquant la définition $x * (y * z) = x$ et on a $(x * y) * z = (x * y) = x$. 2) $*$ n'est pas commutatif car $x * y = x$ mais $y * x = y$, elle est commutative ssi E est composé d'un unique élément.

Correction de l'exercice 3 ▲

On sait que chaque élément est inversible à droite ($x * y_x = e$), il faut prouver que cet inverse est aussi à gauche. On sait que $y_x = y_x * e$ donc $y_x * (x * y_x) = y_x$. Par associativité on a $(y_x * x) * y_x = y_x$. De plus, on sait qu'il existe z_y tel que $y_x * z_y = e$. En remplaçant, nous obtenons $(y_x * x) * y_x * z_y = y_x * z_y = e$. Par associativité encore, on peut écrire $y_x * (x * y_x) * z_y = e$ donc $y_x * x = e$. On sait que e vérifie $x * e = x$ pour tout x . On déjà établi que chaque élément x admet un inverse y_x donc $e * x = (x * y_x) * x = x * (y_x * x) = x * e = x$. Donc $e * x = x * e = x$. C'est à dire que e est un élément neutre. On conclut que $(G, *)$ est un groupe.

Correction de l'exercice 4 ▲

1. On a $\sigma_1^2 = \sigma_1 \circ \sigma_1$. On trouve que $\sigma_1^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} = Id_5$ donc $\sigma^{-1} = \sigma$.
2. $\mathcal{O}_{\sigma_2,5} = \{4,5\}$ et $\mathcal{O}_{\sigma_3,1} = \{1,3\}$.
3. On les appelle des cycles car il existe une seule orbite qui a plus d'un élément, $\sigma_2 = (4 \ 5)$, $\sigma_3 = (1 \ 3)$.
4. En observant bien σ_1 on remarque que $\sigma_3 \circ \sigma_2 = (1 \ 3) \circ (4 \ 5) = \sigma_1$.

Correction de l'exercice 5 ▲

\Leftarrow) On a $a \cdot b = b \cdot a$. En multipliant par " a^{-1} " à droite des deux côtés on obtient $a \cdot b \cdot a^{-1} = b \cdot \underbrace{a \cdot a^{-1}}_{\mathbb{1}_G} =$

b .

\Rightarrow) Si $a \cdot b \cdot a^{-1} = b$ alors en multipliant par " a " à droite des deux côtés on obtient $a \cdot b \cdot \underbrace{a^{-1} \cdot a}_{\mathbb{1}_G} = b \cdot a$

ce qui implique que $a \cdot b = b \cdot a$.

Correction de l'exercice 6 ▲

Par unicité de l'existence de l'inverse de chaque élément d'un groupe, on peut dire que les ensembles $\{x_i, x_i^{-1}\}$, ($i = 1 \dots k$) forment une partition du groupe. Si on suppose que chacun de ces groupes contient deux éléments différents alors la totalité des éléments de cette famille est $2k$ si on ajoute l'unique élément neutre on aurait un total de $2k + 1$ éléments (qui est un cardinal impair) or on a supposé que c'est un groupe fini de cardinal pair (contradiction). C'est à dire qu'il existe au moins un x_i tel que $x_i^{-1} = x_i$.

Correction de l'exercice 7 ▲

1. On a

$$\begin{aligned} (a+b) \cdot (c+d) &= (a+b) \cdot c + (a+b) \cdot d \quad (\text{distributivité à droite}) \\ &= a \cdot c + b \cdot c + a \cdot d + b \cdot d \end{aligned}$$

2. En utilisant la première question on trouve :

$$(a+b)^2 = a \cdot a + b \cdot a + a \cdot b + b \cdot b = a^2 + b^2 + a \cdot b + b \cdot a.$$

Pour retrouver l'identité remarquable usuelle il faut que $a \cdot b = b \cdot a$.

Correction de l'exercice 8 ▲

Par définition d'un idéal on a

$$\forall i \in A, \forall a \in \mathbb{A}, \quad i \times a \in I.$$

En particulier, vu que $1_{\mathbb{A}} \in \mathbb{A}$ alors $\forall a \in \mathbb{A}, 1_{\mathbb{A}} \times a = a \in I$. Donc $\mathbb{A} \subset I$ et on sait que $I \subset \mathbb{A}$ par conséquent $I = \mathbb{A}$.
